

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Finde tekst (Fase 1) Eleven kan navigere ud fra søgespørgsmål på alderssvarende hjemmesider og på biblioteket / Eleven har viden om hjemmesiders struktur</p> <p>Forberedelse (Fase 1) Eleven kan strukturere sin baggrundsviden / Eleven har viden om metoder til strukturering af viden</p> <p>Forberedelse (Fase 2) Eleven kan formulere enkle læseformål / Eleven har viden om oplevelseslæsning og faglig læsning</p> <p>Afkodning (Fase 1) Eleven kan læse ord til klassetrinnet hurtigt og sikkert / Eleven har viden om regler for sammensætning af ord</p> <p>Afkodning (Fase 2) Eleven kan læse ord til klassetrinnet hurtigt og sikkert / Eleven har viden om ordklasser og regler for bøjning af ord</p> <p>Sprogforståelse (Fase 1) Eleven kan anvende ordbøger og opslagsværker til afklaring af ords betydning / Eleven har viden om funktion og opbygning af opslagsværker og ordbøger</p> <p>Tekstforståelse (Fase 2) Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten / Eleven har viden om læseforståelsesstrategier</p>	<p>1 Jeg kan skrive en spoletekst</p> <p>2 Jeg kan lave en personbeskrivelse</p> <p>3 Jeg kan skrive en beskrivende tekst</p> <p>4 Jeg kan bruge en skabelon og skrive en artikel til et skoleblad</p> <p>5 Jeg kan læse romanen som stillelæsning, og jeg kan forklare, hvor synsvinklen ligger i romanen</p> <p>6 Jeg kan læse mellem linjerne</p> <p>7 Jeg kan forberede og evaluere min læsning af en fagtekst</p> <p>8 Jeg kan læse en fagtekst, finde oplysninger og svare på spørgsmål om teksten</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kan vælge et emne og med hjælp finde tre ting, jeg vil fokusere på, og jeg kan skrive en hoveddel.</p> <p>2 Jeg kan vælge et emne og finde tre ting, jeg vil fokusere på, og jeg kan skrive en hoveddel og en afslutning.</p> <p>3 Jeg kan vælge et emne og finde tre ting, jeg vil fokusere på, og jeg kan skrive en indledning, en hoveddel og en afslutning.</p>

<p>Sammenhæng (Fase 1) Eleven kan samtale om teksters budskab / Eleven har viden om teksters påvirkende funktion</p> <p>Håndskrift og layout (Fase 1) Eleven kan skrive med en læselig og sammenbundet håndskrift og på tastatur / Eleven har viden om effektive skriveteknikker</p> <p>Håndskrift og layout (Fase 2) Eleven kan anvende enkel, genretilpasset layout / Eleven har viden om opsætning af tekst i håndskrift og tekstbehandling</p> <p>Forberedelse (Fase 1) Eleven kan opdele fremstillingsprocessen i mindre dele / Eleven har viden om enkle fremstillingsprocesser</p> <p>Fremstilling (Fase 2) Eleven kan udarbejde multimodale tekster / Eleven har viden om beskrivende og berettende fremstillingsformer</p> <p>Respons (Fase 1) Eleven kan give respons på teksters genre og struktur / Eleven har viden om teksters genre og struktur</p> <p>Respons (Fase 2) Eleven kan give respons på teksters genre og formål / Eleven har viden om teksters æstetiske og faglige formål</p> <p>Korrektur (Fase 1) Eleven kan sætte tegn / Eleven har viden om punktum, spørgsmålstegn og udråbstegn</p>	<p>9 Jeg kan udfylde et mindmap</p> <p>10 Jeg kan finde oplysninger på en hjemmeside</p> <p>11 Jeg kan anmelde romanen</p> <p>12 Jeg kan finde tillægsord i en tekst</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Korrektur (fase 2)

Eleven kan stave med udgangspunkt i ordenes betydningsdele / Eleven har viden om morfemer, ordklasser, lydfølgeregler og opslagsteknologier

Præsentation og evaluering

(Fase 1)

Eleven kan udføre en mundtlig fremlæggelse / Eleven har viden om metoder til mundtlig formidling

Oplevelse og indlevelse (Fase 1)

Eleven kan udtrykke sig om tekstens univers / Eleven har viden om tomme pladser og teksters tid og rum

Undersøgelse (Fase 2)

Eleven kan undersøge personers motiver, konflikter og handlinger / Eleven har viden om personkarakteristik

Dialog (Fase 1)

Eleven kan indgå i dialog i mindre grupper / Eleven har viden om samtaleregler

Sproglig bevidsthed (Fase 1)

Eleven kan iagttage ord, begreber og sætninger i fagsprog / Eleven har viden om ord, begreber og sætningsgrammatik i fagsprog